

**2 0 2 3**

*Full Marks : 60*

*Time : 3 hours*

*The figures in the right-hand margin indicate marks*

Answer **all** Parts

**(Educational Philosophy)**

Part—A

ବିଭାଗ—କ

1. Fill in the blanks :

8×1

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

(a) The term ‘educere’ means to ——.  
‘ଏଡୁସିୟର’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ——।

(b) “Education makes a self-reliant and selfless”, quoted by ——.  
—— ଅନୁସାରେ “ଶିକ୍ଷା ମାନବକୁ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପର ଏବଂ ଆତ୍ମସାକ୍ଷାତରେ ସହାୟକ” ।

(c) Axiology is the theory of ——.  
ମୂଲ୍ୟମୀମାଂସା —— ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଆଧାରିତ ।

(d) Sankhya Philosophy is a —— Philosophy.  
ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନ ଏକ —— ଦର୍ଶନ ଅଟେ ।

(e) Froebel propounded —— method of teaching.  
ଫ୍ରୋବେଲ —— ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ।

(f) Pragmatism derived from —— word.  
ପ୍ରୟୋଗବାଦ —— ଶବ୍ଦରୁ ଉଦ୍ଭୂତ ।

(g) —— was the 24th Tirthankar of Jainism.  
—— ଜୈନଧର୍ମର ୨୪ତମ ତୀର୍ଥଙ୍କର ଥିଲେ ।

(h) Shantiniketan was established in —— year.  
ଶାନ୍ତିନିକେତନ —— ମସିହାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଥିଲା ।

( 2 )

Part—B

ବିଭାଗ—ଖ

2. Answer *any eight* questions within 2 to 3 sentences each : 8×1½  
ଯେକୌଣସି ୮ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଇ ବା ତିନୋଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ :

(a) Define Education according to Gandhiji.

ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ମତରେ ଶିକ୍ଷାର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ କର ।

(b) Write two functions of Education towards society.

ସମାଜପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର ଦୁଇଟି କାର୍ଯ୍ୟ ଲେଖ ।

(c) Write the etymological meaning of Axiology.

ମୂଲ୍ୟତତ୍ତ୍ୱର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତିଗତ ଅର୍ଥ ଲେଖ ।

(d) State any two functions of Philosophy in relation to Education.

ଦର୍ଶନର ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଦୁଇଟି କାର୍ଯ୍ୟ ଲେଖ ।

(e) What is the meaning of naturalism?

ପ୍ରକୃତିବାଦର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

(f) State method of teaching as recommended by Pragmatism.

ପ୍ରୟୋଗବାଦ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

(g) Write the importance of Vedanta Philosophy in character building.

ଚରିତ୍ର ଗଠନରେ ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନର ଭୂମିକା ଲେଖ ।

(h) What is the theory of Karma in Indian Philosophy?

ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନରେ କର୍ମବାଦ କ'ଣ?

(i) What are the aims of Education according to John Dewey?

ଜନ୍ ଦ୍ୟୁଇଙ୍କ ମତରେ ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ଣ?

(j) State the role of teacher according to Tagore.

ଟାଗୋରଙ୍କ ମତରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଭୂମିକା ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

( 3 )

Part—C

ବିଭାଗ—ଗ

3. Answer *any eight* of the following questions within 75 words each : 8×2  
ଯେକୌଣସି ୮ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୭୫ ଶବ୍ଦରେ ଲେଖ :

- (a) State the aims of Vocational Education.  
ବୃତ୍ତିଗତ ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- (b) How is Education a tri-polar process?  
ଶିକ୍ଷା କିପରି ତ୍ରିପାକ୍ଷିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା?
- (c) Write the role of teacher in Indian Philosophy.  
ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା ଲେଖ ।
- (d) Discuss the educational implications of epistemology.  
ଜ୍ଞାନମାନାଂସାର ଶୈକ୍ଷିକ ପ୍ରୟୋଗଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।
- (e) What are the methods of teaching as per Idealism?  
ଆଦର୍ଶବାଦ ଅନୁଯାୟୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିମାନ କ'ଣ?
- (f) State the main cause of the rise of Jainism.  
ଜୈନଧର୍ମ ଉଦ୍ଧାନର ପ୍ରମୁଖ କାରଣମାନ ଲେଖ ।
- (g) What are the philosophical tenets of Buddhism?  
ବୌଦ୍ଧବାଦର ଦାର୍ଶନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ?
- (h) Discuss the characteristics of Gopabandhu's educational system.  
ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।
- (i) Discuss the relationship between Philosophy and Discipline.  
ଦର୍ଶନ ଏବଂ ଶୃଙ୍ଖଳା ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ଆଲୋଚନା କର ।
- (j) Discuss the basic principles of naturalism.  
ପ୍ରକୃତିବାଦର ମୌଳିକ ନୀତି ଆଲୋଚନା କର ।

( 4 )

Part—D

ବିଭାଗ—ଘ

4. Answer *all* questions within 500 words each : 4×6

ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୫୦୦ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରଦାନ କର :

(a) Describe how individual and social aims of Education are contemporary to each other.

ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସାମାଜିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ କିପରି ପରସ୍ପର ପରିପୂରକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

Or/ଅଥବା

What is Philosophy? Discuss the nature of Philosophy.

ଦର୍ଶନ କ'ଣ? ଦର୍ଶନର ପ୍ରକୃତି ଆଲୋଚନା କର ।

(b) Discuss the basic principles and the aims of Education in Idealism.

ଆଦର୍ଶବାଦର ମୌଳିକ ନୀତି ଏବଂ ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଲୋଚନା କର ।

Or/ଅଥବା

Discuss the basic principles and aims of Education in Pragmatism.

ପ୍ରୟୋଗବାଦର ମୌଳିକ ନୀତି ଏବଂ ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଲୋଚନା କର ।

(c) Discuss the common characteristics of Indian Philosophy.

ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନର ସାଧାରଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଲୋଚନା କର ।

Or/ଅଥବା

Describe the curriculum and methods of teaching of Sankhya Philosophy.

ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

(d) “Educational Philosophy of Plato was an idealistic approach.” Justify.

“ପ୍ଲାଟୋଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଦର୍ଶନ ଏକ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ।” ବିଚାର କର ।

Or/ଅଥବା

Describe the characteristics of Educational Philosophy of Gandhiji.

ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦର୍ଶନର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟତାକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

\*\*\*